



ACCS 2009
Conférence annuelle
Du 4 au 6 juin 2009
Régina, Saskatchewan
www.casc2009conference.ca

Inspirez-vous !

Alors que nous atteignons la fin de la première décennie du XXI^e siècle, nous sommes témoins des nouvelles innovations passionnantes en sciences et technologie. Nos enfants sont constamment confrontés aux concepts avancés, et ce qui était jadis de la science-fiction fait maintenant partie de la réalité. En tant que centres des sciences et éducateurs scientifiques, nous sommes en mesure d'inciter les personnes de tous âges vers cette explosion de la connaissance et de l'information : en adoptant une approche ludique, nous instruirons le public canadien et l'utiliserons comme conduit pour inspirer les esprits d'aujourd'hui vers l'avenir ! Nous vous invitons donc à vous joindre à la Conférence annuelle 2009 de l'Association des centres de sciences pour inspirer votre propre esprit et participer à l'inspiration des gens autour de vous.

Au sujet de la conférence

Cette année, le Centre des sciences de la Saskatchewan sera l'hôte de la Conférence 2009 La Conférence annuelle de l'ACCS comprend une visite de pré-conférence, un locuteur principal inspirant, deux journées de sessions simultanées et d'ateliers, plus une exposition ainsi que notre gala national de récompenses. Tous les événements sont orientés vers la favorisation des innovations pratiques dans le développement, la livraison, et le support des activités d'intérêt dans les sciences. Les individus dans les centres des sciences, les musées de la science, les planétariums et les musées pour enfants, de même que les organisations qui recrutent des membres des groupes désignés, les gouvernements, le secteur privé et les établissements scolaires sont tous invités à se joindre à nous.

Langue d'usage

L'ACCS se fait un devoir d'offrir toute la documentation nécessaire dans les deux langues officielles. Cependant, bien que la conférence annuelle se tiendra principalement en anglais, le programme de la conférence est également offert en français. Il est à noter que plusieurs présentateurs sont bilingues et pourront répondre à vos questions autant en français qu'en anglais.



Jeudi 4 juin 2009	Vendredi 5 juin 2009	Samedi 6 juin 2009
	8 h – 8 h 45 Déjeuner d'ouverture de l'exposition	8h – 8 h 45 #17. Déjeuner et retour sur la table ronde
13 h – 16 h #1. Visite de pré-conférence	8 h 45 – 10h Discours d'ouverture	9h – 10h #18. Assemblée générale
9 h – 12 h 30 #2. CASC Stakeholder Summit	10 h 30 – 12 h #5 GPS et géocaching #6. New Ways to Kick it Old School – Tapping into the Educational Market #7. Working with Sponsors from an Educator's Perspective	10 h 30 – 12 h Mot d'ouverture par Buffy Sainte-Marie
13 h – 16 h #3. Session de planification stratégique	12 h – 13 h Déjeuner des exposants	12h – 13 h 30 Un déjeuner d'anniversaire
	13 h 30 – 15h #8. Conserver le personnel à long terme #9. L'apport du développement durable dans vos activités quotidiennes #10. Le lancer parfait : Comment atteindre votre public grâce à l'animation numérique #11 Journée des collecteurs de fonds – Partie 1	13 h 30 – 14 h 45 #19. Rendre la science importante pour tous #20. L'avenir du multimédia dans la conception d'expositions #21. Workout sciences-ventes : Des interactions scientifiques de haute qualité à travers l'expérience du visiteur
	Pause-santé	Pause-santé
	15 h 30 – 16 h 45 #12. La nouvelle pensée à propos des ateliers scolaires #13. Partenariats avec votre centre local de recherche scientifique #15 Journée des collecteurs de fonds – Partie 2	15 h 15 – 16 h 45 #22. Enseigner sans ordinateur #23. Passer de l'intérêt à l'action #24. Écoutez ce que les jeunes ont à dire!
17h – 21h "Mysteries of the Great Lakes"IMAX et Réception de bienvenue at the Saskatchewan Science Centre	16 h 45 – 18 h Dernière chance de visiter l'exposition	
	18 h 30 – 20 h 30 #16. Café scientifique : À qui la science appartient-elle?	6h #25. Gala annuel et remise des prix

Note : L'équipe organisatrice de la conférence se réserve le droit de modifier ou de déplacer les sessions.

Programme

Jeudi 4 juin 2009	
8 h – 16 h	Début de l'inscription au Delta Regina Hotel
13 h – 16 h	<p>(#1) Visite de pré-conférence (pré-inscription requise)</p> <p>Un tour rapide des projets innovatifs en sciences et technologie en Saskatchewan! Visitez le Centre de recherche en technologie pétrolière pour en savoir plus sur les projets importants en technologie de capture du carbone en Saskatchewan et découvrez les équipements de modélisation sous-terre. Faites un tour en coulisses au Musée Royal de la Saskatchewan, apprenez-en davantage sur Scotty, le fameux T-Rex reconstitué à plus de 80%. Débutez cette tournée portant sur l'innovation en sciences et technologie en Saskatchewan, incluant le Synchrotron - le plus grand projet scientifique au Canada, un projet de recherche avant-gardiste en science agricole sur la potasse, les diamants, l'extraction d'uranium et beaucoup plus encore!</p>
9h – 12 h 30 (le dîner est inclus)	<p>(#2) Sommet des parties prenantes de l'ACCS</p> <p>L'ACCS invite toutes les parties prenantes à participer à cette réunion pour contribuer à l'évolution de l'association dans la prochaine année. <i>Que peut faire l'ACCS pour aider ses membres à inspirer un Canada créatif et prospère via l'engagement envers les sciences et la technologie?</i></p>
1h – 4 h	<p>Session de planification stratégique de l'ACCS (réservé aux membres)</p> <p>Joignez-vous à nous pour aider à bâtir le futur de votre association. Pré-inscription requise. Un dirigeant sénior de chaque association est le bienvenu.</p>

Jeudi 4 juin 2009	
17 h – 21 h	<p>Réception de bienvenue</p> <p>Assistez à l'évènement d'ouverture de la Conférence annuelle de l'ACCS qui aura lieu au Centre des sciences de la Saskatchewan. La soirée débutera par une présentation IMAX, <i>Les Mystères des Grands Lacs</i>, qui sera suivie par la réception de bienvenue. Venez vous faire de nouveaux amis ou saluer les anciens. Ne ratez pas l'occasion de vous amuser, de danser le hula hoop, de goûter à la crème glacée au nitrogène liquide et voir les nombreuses stations de nourriture créative!</p> <p>Le Centre des sciences est situé à 40 minutes (3 km) du Delta Regina Hotel. Les navettes quitteront l'hôtel à 17 h 45. Bienvenue aux nouveaux délégués!</p>

À moins d'avis contraire, tous les événements ont lieu au Delta Régina.


Vendredi 5 juin 2009	
8 h – 16 h	Inscription
8 h – 8 h 45	<p>Déjeuner d'ouverture de l'exposition</p> <p>Prenez le petit déjeuner tout en ayant un aperçu quant aux choix passionnants de produits, de services, et d'idées de contenu disponibles dans le domaine de l'apprentissage informel de la science. L'exposition n'est ouverte que durant ce vendredi seulement, profitez-en bien !</p> <p>Appel à tous les exposants ! Des stands sont encore disponibles pour cette journée haute en intensité. Avec un déjeuner, deux pauses, un dîner et des heures étendues d'après-session, ceci est l'occasion par excellence de mettre à profit la communauté pour l'apprentissage scientifique face à des milliers de visiteurs! Réservez votre stand aujourd'hui ! Communiquez avec CASC2009@sasksciencecentre.com ou visitez le site Web pour plus de détails.</p>
8 h 45 – 10 h	<p>Discours d'ouverture</p> <p>Joignez-vous à nous pour l'ouverture de la Conférence annuelle de l'ACCS.</p> <div data-bbox="404 896 740 1194" data-label="Image"> </div> <p>David Gerhard est l'orateur de ce discours tenu en ce vendredi. Professeur associé au Département d'informatique à l'Université de Regina et fondateur-directeur du laboratoire de recherche d'aRMADILo, monsieur Gerhard dresse un portrait sur l'interaction souvent controversée et compliquée entre l'ordinateur, l'industrie du jeu et l'interaction sociale. Il défiera la notion que le jeu vidéo est non-constructif, antisocial et même psychologiquement dommageable, et explorera la façon dont les centres de sciences et des éducateurs peuvent utiliser des consoles de jeu comme la Nintendo Wii pour encourager leurs visiteurs dans des expériences à portée pédagogique innovatrices.</p>
10 h – 10 h 30	Pause-santé

Vendredi 5 juin 2009	
10 h 30 – 12 h Sessions concourantes	<p>(#5) GPS et géocaching : Découvrez cette nouveauté ! Le géocaching à l'aide de GPS a gagné en popularité et on raconte même que cette activité est devenue une dépendance pour certains. Venez en apprendre davantage sur les origines de ce phénomène et essayez de résister à la chasse aux trésors dans cet atelier interactif !</p> <p><u>Présentateurs</u> : Jacques Bourgeois, coordonnateur des événements spéciaux, Oak Hammock Marsh Interpretive Centre Ann Dacres, Éducation et engagement (par intérim), Biosphère d'Environnement Canada</p> <p>(#6) Nouvelles façons de faire : Brancher sur le marché éducatif : Les enseignants et leurs étudiants sont une partie intégrale du plan d'affaires de plusieurs centres des sciences; alors, de quelle façon pouvons-nous les amener à franchir la porte en plus grand nombre? Ce panel mettra en valeur les méthodes et les messages qui fonctionnent le mieux avec ce groupe d'individus. Renseignez-vous à propos des opportunités créées par les nouvelles technologies et découvrez comment les ateliers de développement professionnel peuvent intéresser les enseignants. Découvrez si le prix est plus important que le produit en ce qui a trait à l'achalandage des groupes scolaires. Apprenez ce que les divers établissements ont fait pour soutenir et pour augmenter l'achalandage. À partir de l'importance de considérer les groupes scolaires au moment de concevoir les expositions jusqu'aux dernières méthodes d'approche de vente qui incluent la technologie moderne, cette réunion-débat sera accompagnée d'une période de questions et réponses qui saur tirer le meilleur du marché éducatif.</p> <p><u>Animatrice</u> : Catherine Paisley, directrice de l'éducation scientifique, Centre des sciences de l'Ontario</p> <p><u>Présentateurs</u> : Nicole Chiasson, directrice des programmes éducatifs et du Nord, Science Nord; Michael Edwards, directeur du centre des sciences, Science Est Katie McMahon, TELUS World of Science de la Colombie-Britannique</p> <p>(#7) La collaboration avec les commanditaires, d'un point de vue éducatif: Du point de vue d'un éducateur, une discussion sur les enjeux et les avantages de travailler avec des commanditaires. Lorsque les tierces parties contributrices deviennent impliquées avec le développement et l'exécution d'un programme d'un centre des sciences, comment peut-on envisager les attentes ? Qu'arrive-t-il lorsque les associés ont des idées ou des visées contradictoires ? Quelles sont les avantages inexploités de la commandite ? Revue des expériences du TELUS World of Science de Calgary lors de son partenariat avec le « Science Café » et le programme « Science Olympics ». Compte-rendu du Centre des sciences de la Saskatchewan portant sur le développement de programmes et d'expositions commandités rassemblant à la fois les mathématiques et la probabilité avec les problèmes reliés aux jeux de hasard. Joignez-vous ensuite à la discussion sur les meilleures pratiques à adopter.</p> <p><u>Animatrice et Présentateur</u> : Brandi Chuchman, coordonnatrice des programmes publics, TELUS World of Science - Calgary</p> <p><u>Présentateur</u> : John Snell, directeur des programmes et des expositions, Centre des sciences de la Saskatchewan</p>

Vendredi 5 juin 2009	
12 h – 13 h 30	Dîner des exposants
13 h 30 – 15 h Sessions concourantes	<p>(#8) Conserver le personnel à long terme : Un des avantages de former des employés à long terme est de créer une base de connaissances de systèmes de l'organisation, de sa culture et des opérations de sorte que le travail puisse être effectué d'une façon efficace et efficiente. Comment votre organisation crée-t-elle des possibilités pour le personnel à long terme ? Votre organisation pratique-t-elle le mentorat, les échanges de personnel, ou crée-t-elle des experts à l'interne ? Quel genre de planification est mis en place lorsqu'un employé à long terme quitte l'organisation ? Y a-t-il une approche de succession qui a fonctionné dans votre milieu ? Les membres du panel discuteront des différentes approches adoptées par leur organisation afin de conserver et de former le personnel à long terme.</p> <p><u>Animatrice :</u> Cathy Stadderwise, scientifique, Camps et programmes, Science Nord</p> <p><u>Présentateurs :</u> Tracy Calogheros, directrice exécutive, Exploration Place; Michael Edwards, directeur de programmes, Science Est</p> <p>(#9) L'apport du développement durable dans vos activités quotidiennes : De quelle façon les pratiques de développement durable sont-elles incorporées dans les activités quotidiennes d'un musée? De l'adoption d'une politique environnementale, de la participation de la communauté jusqu'à la conformité des règlements environnementaux, comment limiterez-vous votre incidence sur l'environnement ? Le guide pratique de la Biosphère sur le développement durable se veut un outil de référence s'adressant spécifiquement aux gestionnaires de musées. Il fournira des outils de base concrets, incluant des exemples de politiques, de l'approvisionnement, ainsi que des moyens de formation pour les employés et les bénévoles. Lors de cet atelier, nous présenterons la version préliminaire de ce guide et en discuterons avec vous. Aidez-nous à faire en sorte que ce guide reflète les besoins réels des musées.</p> <p><u>Présentatrice :</u> Lissa Morotti, conseillère scientifique, Biosphère, Environnement Canada</p> <p>(#10) Le lancer parfait : Comment rejoindre votre public grâce à l'animation numérique : Venez vous inspirer en explorant les nouvelles façons d'inciter votre public avec l'animation numérique. Les participants fourniront des exemples et discuteront des approches créatives utilisées en animation, en photographie et en illustration dans la conception d'expositions visant à atteindre les adolescents, les adultes et les familles. Quel rôle occupe la conception dans la communication de la science ? Comment les méthodes de conception diffèrent-elles pour différents auditoires ? Devraient-elles différer ? Qu'est-ce qui fonctionne le mieux ? Quels sont les défis ? Découvrez quelques façons simples et peu coûteuses d'intégrer l'animation numérique pertinente dans votre communication de la science et renseignez-vous sur les dernières techniques et autres outils disponibles. Cette session, qui ne s'adresse pas qu'aux concepteurs, mettra en évidence le directeur ou la directrice artistique en vous et saura vous fournir de nouvelles idées pour atteindre votre public.</p> <p><u>Présentateurs :</u> Jerry Newton, concepteur et coordonnateur de projets, et Sabrina Greupner, directrice, Le Centre d'innovation de la famille Weston, Centre des sciences de l'Ontario</p>

Vendredi 5 juin 2009	
13 h 30 – 15 h Sessions concourantes (cont.)	<p>(#11) Journée des collecteurs de fonds – Partie 1 : Êtes-vous directement impliqué dans la collecte de fonds pour votre organisation ? Dans le marché d'aujourd'hui, où les dollars de commandite vont à des projets qui tendent à être plus grands dans la portée mais plus petits en nombre, il y a une valeur claire pour les professionnels de la collecte de fonds dans notre communauté de centre de la science à travailler ensemble. Il y a tout à gagner en renforçant notre réseau pour la collecte de fonds spécifiquement dédiée aux centres des sciences et aux musées. Joignez cette discussion ciblée pour explorer ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas, et de quelle façon nous pouvons travailler ensemble. Discutez des difficultés que vous avez rencontrées et de ce que vous avez fait pour les surmonter. Joignez-vous à vos collègues lors de cette première journée des collecteurs de fonds de la Conférence annuelle de l'ACCS 2009. Les sujets abordés lors de cette première session seront concentrés vers le parrainage corporatif/privé/communautaire; l'évaluation de nos produits – leur valeur et ce que nous pouvons en faire; quels avantages offrons-nous aux commanditaires; les taux de réussite; le temps de réponse; quels sont les répondants; qui répond et qui ne le fait pas et, finalement, pourquoi. Nombre de participants minimum requis : 8.</p> <p><u>Facilitateur :</u> Darren King, directeur, développement de fonds, relations externes, TELUS World of Science Calgary</p>
15 h – 15 h 30	Pause-santé
15 h 30 – 16 h 45 Sessions concourantes	<p>(#12) La nouvelle pensée à propos des ateliers scolaires : Apportez-nous vos meilleures idées d'ateliers scolaires, en cours ou à l'étude, pour une discussion de table ronde sur ce que doit être un atelier pertinent. Doit-il faire partie du curriculum ? Doit-il posséder le facteur <i>Wow</i> auprès des enfants? Qu'appréciez-vous le plus des ateliers scolaires? Après cette discussion, venez essayer le nouvel atelier du Centre des sciences de la Saskatchewan : le <i>facteur de force</i> comportant un mur d'escalade de plus de 60 pieds! Cette session se fera au Centre des sciences et vous donnera l'occasion de grimper haut dans les airs.</p> <p><u>Maître d'atelier :</u> Chad Reiss, coordonnateur d'éducation, Centre des sciences de la Saskatchewan</p> <p>(#13) Partenariats avec votre centre local de recherche scientifique : Avez-vous un laboratoire de science de classe mondiale dans votre voisinage ? Est-ce que les scientifiques dans votre région explorent l'essence même de l'univers, ou de la vie elle-même ? Disposez-vous d'un auditoire qui aimerait en savoir plus au sujet des activités scientifiques disponibles au sein de leur communauté ? Cette session partagera des exemples pratiques, y compris les expériences que le centre Science Nord a eues avec un laboratoire de physique international, soit le <i>Sudbury Neutrino Observatory (SNO)</i>, maintenant connu sous le nom de <i>SNOLab</i>, de même que plusieurs initiatives entre le TELUS World of Science Edmonton et l'Université de l'Alberta. Cette session explorera l'importance du contexte historique, des relations solides, de la gestion des espérances et des différents véhicules potentiels de communication, en passant par les théâtres et les expositions jusqu'à la programmation et les médias. Les participants en sauront davantage sur les nombreuses façons dont les parties concernées (et le public!) peuvent tirer avantage d'une telle collaboration. Lors de cette session, une période de discussion avec les membres de l'assistance à propos d'autres exemples et des possibilités aura lieu.</p>

	<p><u>Animateur et présentateur</u> : Ian McLennan, chef de projet, TELUS World of Science Edmonton</p> <p><u>Présentateur</u> : Howie Mende, scientifique, Science Nord; présentateur de la TBD (à déterminer)</p> <p>(#15) Journée des collecteurs de fonds – Partie 2 : Continuité de cette session de demi-journée. Les sujets adressés lors de cette session comprennent : les donations annuelles prévues, y compris les taux de réponse et une moyenne des cadeaux reçus. De plus, il sera question des développements actuels dans les fonds offerts par les gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux.</p> <p><u>Facilitateur</u> : Darren King, directeur, développement de fonds, relations externes, TELUS World of Science - Calgary</p>
16 h 45 – 18 h	<p>Dernière chance de visiter l'exposition</p> <p>Voilà, ça y est! Assurez-vous de visiter l'exposition pour obtenir les toutes dernières informations de la part des fournisseurs, des partenaires et des fournisseurs de services dans votre domaine. C'est votre dernière chance, ne la ratez surtout pas!</p>
18 h 30 – 20 h 30	<p>(#17) Café scientifique – Le Café scientifique est l'endroit où vous pouvez prendre une boisson dans un environnement décontracté tout en vous renseignant sur les plus récentes idées et problématiques en sciences et technologie. Il ne s'agit pas d'une conférence! C'est un endroit favorable à la discussion de groupe et votre participation est l'ingrédient le plus important.</p> <p>À qui la science appartient-elle? Redéfinir la culture scientifique dans un contexte multiculturel</p> <p>Comment les centres de sciences définissent-ils la science, la culture scientifique et la diversité dans la société d'aujourd'hui ? La science est-elle en désaccord avec les points de vue culturels, les valeurs et les croyances qui sont en dehors de la tradition occidentale dominante ? De quelle façon les suppositions contribuent-elles à la polarisation continue et aux efforts déployés par les centres de science et visant l'atteinte de nouveaux publics ? Les participants sont invités à explorer des questions d'envergure au sujet de ce que nous pensons que la science est et de ce que les centres de sciences peuvent faire pour favoriser un dialogue ouvert et interculturel au sujet de la nature des sciences et de la technologie.</p> <p><u>Animatrice</u> : Roshelle Filart, Centre des sciences de l'Ontario</p> <p><u>Présentateurs</u> : Dr Lee Wilson, vice-président, Département de chimie, University of Saskatchewan/Canadian Aboriginal Science and Technology Society Dr Warren Wessel, doyen associé, Faculté d'éducation, Université de Régina Rhonda Rosenberg, directrice exécutive, Saskatchewan Association for Multicultural Education</p>

Samedi 6 juin 2009	
8 h – 16 h	Inscription
8 h – 8 h 45	<p>Déjeuner et retour sur la table ronde</p> <p>Qu'y a-t-il de nouveau chez vous ? Soyez des nôtres pour un tour de table excitant à propos de ce qui se fait à travers le pays. Chaque présentateur aura une minute pour donner à l'assistance les points culminants d'un nouveau programme, d'une exposition, d'un projet ou d'un partenariat ou tout autre sujet dont une seule minute est suffisant pour le décrire. Chaque présentateur pourra bénéficier d'une aide visuelle, si nécessaire. Faites en sorte que cette minute compte et venez raconter votre bonne nouvelle!</p> <p>Pré-inscription des présentateurs requise. Ouvert à tous les délégués. Un présentateur par organisation. Limité à 35 présentateurs.</p>
9 h – 10 h	<p>Assemblée générale</p> <p>Il s'agit de votre association, alors profitez-en et impliquez-vous! Lors de cette session, nous passerons en revue l'initiative menée par les membres de l'ACCS pour bâtir un programme national pour les centres de sciences et pour inciter l'adhésion envers les objectifs stratégiques et d'accomplissement de l'ACCS.</p> <p><u>Personne-ressource</u> : Tracy Ross, directrice exécutive, ACCS</p>
10 h – 10 h 30	Pause-santé
10 h 30 – 12 h	<p>Keynote Address par Buffy Sainte-Marie</p>  <p>Membre de l'Ordre du Canada et gagnante d'un Oscar, Buffy Sainte-Marie est née en Saskatchewan et a vécu une vie riche et impressionnante en tant qu'artiste, parolière, éducatrice et artiste des nouveaux médias. Elle a obtenu un diplôme en éducation et a participé, dans les années 1970 à l'émission <i>Sesame Street</i> dans laquelle elle et son fils nous ont enseigné que les « Indiens existent encore » (<i>Indians Still Exist</i>). Son désir de fournir aux étudiants des informations exactes au sujet de la culture amérindienne a mené à son développement du projet <i>Cradleboard Teaching Project</i>. Ce projet innovateur fournit aux professeurs et aux écoles l'information pertinente et les ressources culturelles basées sur des programmes d'études sur la culture amérindienne. Madame Sainte-Marie s'est impliquée dans la création de la <i>Science : Through Native American Eyes</i> et a participé à la instauration des discussions par ordinateur dans les établissements d'enseignement sur les réserves autochtones et les salles de classe en milieu urbain. Le travail de Buffy Sainte-Marie est à l'image de sa propre vie : extrêmement diversifiée et unique. Sa compétence particulière à joindre des idées apparemment indépendantes : Un pacifiste et un général. Les amérindiens et les ordinateurs. L'art électronique et les réalités autochtones.</p>

Samedi 6 juin 2009	
12 h – 13 h	<p>Un déjeuner d'anniversaire</p> <p>L'année 2009 est importante dans la célébration de l'histoire des sciences et de la technologie puisqu'il s'agit du 200^e anniversaire de naissance de Charles Darwin, de même qu'on célèbre le 400^e anniversaire marquant la première fois où Galilée a utilisé un télescope pour étudier le ciel. C'est également une année importante dans l'histoire des musées des sciences et des centres de sciences au Canada! Plusieurs établissements membres de l'ACCS célèbreront des anniversaires importants cette année. Vous êtes donc invités à vous joindre à nous pour cet événement spécial de célébration de la science et de l'engagement scientifique, et pour aller de l'avant!</p>
13 h 30 – 14 h 45 Sessions concourantes	<p>(#19) Rendre la science importante pour tous : Comment nous assurons-nous que l'éducation scientifique soit vraiment invitante et inspirante pour nos étudiants ? Les éducateurs scientifiques partageront leurs impressions sur la création d'expériences scientifiques interculturelles et ils fourniront des exemples concrets qui peuvent être utilisés à nouveau selon vos besoins. Le but de cette session est d'offrir aux participants une autre façon de découvrir le monde autour d'eux et de générer des idées et des méthodes d'incorporer d'autres manières d'apprentissage dans les classes de sciences.</p> <p><u>Animatrice :</u> Jennifer Jacobs, scientifique en éducation environnementale, Centre des sciences de la Saskatchewan</p> <p><u>Présentateurs:</u> Lamarr Oksasikewiyin, enseignant en 6^e année; Glen Aikenhead, professeur émérite, Aboriginal Education Research Centre, Université de la Saskatchewan.</p> <p>(#20) L'avenir du multimédia dans la conception d'expositions : Cette session présentera des études de cas réalisés à partir de projets multimédias. Notre équipe explorera des éléments du processus de création ; du choix des sujets, en passant par le développement de contenu, la conception, la fabrication, jusqu'à la programmation. Apprenez-en davantage sur les nouvelles techniques d'évaluation des connaissances personnelles pouvant être implémentées pour mesurer l'étendue et le niveau de compréhension des connaissances qu'auront acquis les visiteurs. Cette façon de faire permet d'aborder plusieurs thématiques et messages spécifiques dans un format visant à atteindre des auditoires de tous genres. Notre session mettra en valeur des exemples provenant des petites, moyennes et grandes organisations.</p> <p><u>Animatrice et Présentateur :</u> Tina Montgomery, scientifique, Science Nord</p> <p><u>Présentateur :</u> Michel Groulx, Chef, Recherche et contenu des expositions, Centre des sciences de Montréal</p>

Samedi 6 juin 2009	
13 h 30 – 14 h 45 Sessions concourantes (cont)	<p>(#21) Workout sciences-ventes : Des interactions scientifiques de haute qualité à travers l'expérience du visiteur : Apprenez-en plus sur le « comment faire » pour que votre personnel et vos bénévoles participent à la mise en place d'interactions scientifiques de haute qualité pour vos visiteurs, et ce, du début jusqu'à la fin de la visite de ces derniers! Chaque participant de ce débat pourra partager l'approche adoptée par son organisation en ce qui a trait à la formation, incluant les outils scientifiques utilisés par le personnel pour intéresser les visiteurs. On y démontrera également les moyens de ventes offerts pour le personnel afin de rehausser l'expérience du visiteur grâce à des produits clés qui viendront bonifier la valeur pour le visiteur et feront participer le personnel et les bénévoles dans l'expérience de visiteur. Les participants en apprendront plus au sujet des options de formation offertes à tous, des initiatives de formation, de la formation spécialisée pour améliorer le travail d'équipe, soutenir les interactions continues pour le visiteur et qui impliquent tous les intervenants contribuant à l'expérience scientifique et aux attentes du visiteur.</p> <p><u>Animatrice</u> : Patricia Clizia, chef des activités commerciales et service, Science Nord</p>
14 h 45 – 15 h 15	Pause-santé
15 h 15 – 16 h 30 Sessions concourantes	<p>(#22) Enseigner sans ordinateur : Venez vous salir les mains et faire travailler votre esprit lors de cet atelier qui mettra à l'épreuve votre dextérité manuelle et mentale. Même si le budget est limité, l'enseignement de principes scientifiques simples ou complexes peut être rendu facile à l'aide de quelques bonnes expériences et démonstrations. Apprenez comment utiliser des matériaux simples et facilement accessibles qui apporteront un petit plus à vos présentations scientifiques.</p> <p><u>Maître d'atelier</u> : Russell Zied, éducateur scientifique, Centre des sciences de l'Ontario</p> <p>(#23) Passer de l'intérêt à l'action : Le modèle AUCCA À quel moment l'apprentissage se transforme-t-il en action et en changement, et que faisons-nous pour que cela arrive ? L'une des méthodes consiste à prendre exemple sur le modèle AUCCA (<i>Awareness, Understanding, Concern, Commitment and Action</i>) qui peut être traduit par <i>Intérêt, Compréhension, Conscience, Engagement</i> et <i>Action</i>. En effet, ce modèle établit clairement que lorsque nous en apprenons davantage sur un sujet, nous passons de l'intérêt à l'action : nous développons notre compréhension, nous devenons plus conscients, nous créons un engagement et, finalement, c'est à ce moment que nous passons de l'intérêt à l'action. Si nous voulons du changement, l'éducation doit amener les gens à passer de l'état de conscience à l'état d'action. Cette session interactive débutera par une mise en pratique du modèle d'apprentissage qui pourra avoir lieu pendant une visite au <i>Discovery Junction</i> du Centre des sciences de la Saskatchewan. Une personne-ressource de Parcs Canada montrera de quelle façon le modèle AUCCA est utilisé pour favoriser l'engagement de la communauté pour la restauration écologique. Il sera également question d'examiner des exemples concrets sur lesquels le modèle AUCCA a eu des effets au niveau des programmes et des expositions scientifiques à travers le pays.</p> <p><u>Présentateurs</u> : Lyle Benko, chargé de cours et aviseur, Université de Régina; Catherine Dumouchel, Parcs Canada Catherine Dumouchel, Public Information and Education, Parks Canada</p>

Samedi 6 juin 2009	
15 h 15 – 16 h 30 Sessions concourantes (cont)	<p>(#24) Écoutez ce que les jeunes ont à dire! Si nous le voulons bien, nos jeunes ont le potentiel d'apporter une vision nouvelle concernant les programmes offerts dans les centres de sciences. Nous sommes tous conscients que ces jeunes représentent l'avenir. Leur pensée sera au premier rang de la société dans la présente décennie. Les adolescents représentent la prochaine génération de chefs politiques, de scientifiques, d'artistes, d'ouvriers et d'inventeurs. Pourquoi ne pas les impliquer maintenant, apprendre d'eux, et, comme certains de nos collègues l'ont clairement démontré, pourquoi ne pas inviter ce jeune public à participer activement à la transformation de nos organisations ? Venez écouter trois organisations qui ont développé un Groupe consultatif ou un Comité jeunesse et entendez les défis qu'ils ont rencontrés en cours de route. Chaque organisation est à une étape différente du processus et de vives discussions seront une partie importante de cette session.</p> <p><u>Animatrice :</u> Karen Hager, directrice-associée des programmes et événements, Centre des sciences de l'Ontario</p> <p><u>Présentatrice :</u> Lisa Polley, coordonnatrice des programmes jeunesse, TELUS World of Science de Calgary Syrus Marcus Ware; AGO Youth Council</p>
18 h Reception 19 h Dinner	<p>(#25) Gala annuel et remise des prix</p> <p>Soyez des nôtres pour cette élégante célébration des accomplissements exceptionnels dans l'engagement scientifique au Canada. Cet événement mémorable inclura le souper, des mentions spéciales et la remise des prix en reconnaissance des meilleurs et plus brillants récipiendaires au Canada.</p> <p>N'oubliez pas de voter pour que votre exposition favorite, pour le meilleur spectacle, le meilleur programme ou le meilleur représentant du monde de la science dans votre communauté soient récompensés lors de ce gala annuel! Pour en savoir plus, visitez le www.canadiansciencecentres.ca/frenchcasc/prix.htm</p>

Cette conférence est présentée par :

L'association canadienne des centres de sciences (ACCS)

L'ACCS a pour but de soutenir ses membres à inspirer un Canada créatif et prospère via l'implication envers les sciences et la technologie. L'ACCS compte plus de 40 organismes dans le domaine favorisant l'intérêt envers les sciences, de même que ses 15 membres affiliés qui appuient et soutiennent ses objectifs.

Le Centre des sciences de la Saskatchewan

La mission du Centre des sciences de la Saskatchewan est d'inciter la curiosité et l'innovation scientifique dans les communautés de la Saskatchewan grâce à des opportunités interactives, dynamiques et stimulantes. Notre vision de l'avenir, tout en remplissant notre mission, est de contribuer à inspirer les esprits à travers la science et l'innovation.