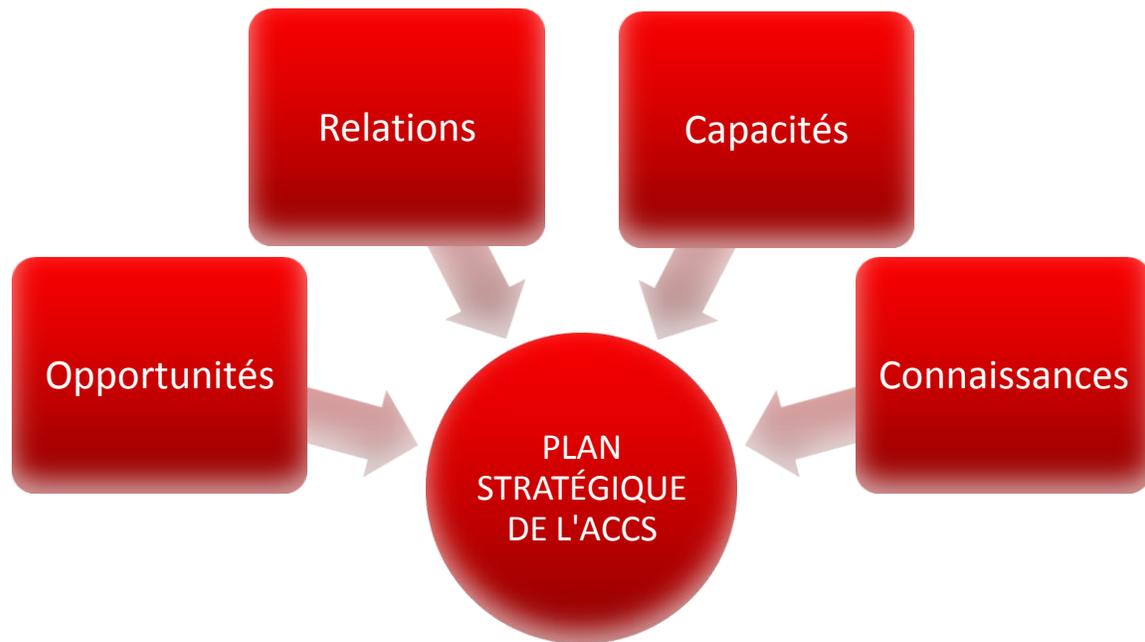


Canadian Association  
of Science Centres



Association canadienne  
des centres de sciences



**Canadian Association  
of Science Centres**



**Association canadienne  
des centres de sciences**

# PROJET DE PLAN STRATÉGIQUE

---

## INTRODUCTION

Les centres de sciences du Canada<sup>1</sup> sont plus que des lieux de loisirs pour divertir les familles. Ils sont un élément essentiel à la création d'une société cultivée qui encourage les recherches scientifiques visant à améliorer la vie quotidienne.

Une riche culture scientifique a des répercussions considérables. Elle permet aux citoyens de faire de meilleurs choix de vie, notamment les décisions touchant la santé qui affectent l'ensemble de la population. Beaucoup de débats politiques exigent la compréhension des sciences et de la technologie pour assurer une prise de décision efficace. On observe aussi une étroite corrélation entre une riche culture scientifique, l'innovation et la vigueur de l'économie.

Un rapport d'Industrie Canada paru en décembre et intitulé *Un moment à saisir pour le Canada : Aller de l'avant dans le domaine des sciences, de la technologie et de l'innovation 2014*, signale comme prioritaire la promotion du savoir-faire canadien en encourageant les jeunes à poursuivre des études et une carrière en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM). Nos centres de sciences membres touchent chaque année des millions de Canadiens de tous âges. Ils sont prêts à tenir la promesse d'inspirer les jeunes à envisager une carrière en STIM. En outre, nos membres sont déjà en place pour aider les éducateurs à remédier à la sous-représentation persistante des femmes et des Autochtones dans ces disciplines, et fournir de meilleures possibilités d'apprentissage et ressources pédagogiques à tous les niveaux.

## LE DÉFI

Dans son récent rapport intitulé *L'état de la science de la culture scientifique au Canada*, le Conseil des académies canadiennes mentionne que les centres de sciences jouent un rôle prédominant dans la diffusion de la culture scientifique en offrant à des personnes de tous âges des occasions d'apprentissage informel. En plus d'offrir partout au Canada des espaces publics accueillant la population locale et les touristes, de nombreux centres de sciences organisent d'autres activités, comme des festivals de sciences, des salons, des camps et des programmes de sensibilisation extra-muros.

Selon un rapport du Conseil des académies canadiennes, le Canada se classe au premier rang de 35 pays du fait que 42 % de ses citoyens possèdent une culture scientifique de base. Cependant, le Canada se classe au 19<sup>e</sup> rang de 29 pays avec seulement 20 % des premiers diplômés universitaires en sciences et en génie et 22<sup>e</sup> de 37 pays avec environ 30 % de l'emploi total dans les professions scientifiques et technologiques. En fait, 51 % des personnes détenant des

---

<sup>1</sup> Par « centres de sciences », on entend des établissements offrant des programmes d'animation scientifique informelle, notamment les musées, les planétariums, les aquariums, etc.

diplômes en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques au Canada sont des immigrants.

Même si les carrières scientifiques et technologiques ont explosé ces dernières années, les jeunes Canadiens montrent peu d'intérêt envers les études scientifiques après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Selon une enquête d'Angus Reid *Vision Critical*, parmi les Canadiens âgés de 16 à 18 ans, à peine un sur trois (37 %) souhaite suivre un cours de sciences au niveau postsecondaire – et ce sont là les adolescents qui sont déjà inscrits dans au moins un cours de sciences de niveau secondaire.

## **L'OCCASION**

Les centres de sciences rejoignent les Canadiens de tous âges avec des programmes d'animation scientifique informelle, y compris les programmes d'éveil aux sciences visant les enfants de 0 à 6 ans, des programmes scolaires en renfort à l'enseignement des STIM et des activités en soirée visant un public d'adultes. Ces programmes sont offerts selon de nombreuses formules telles que les démonstrations, la sensibilisation, les conférences, la science citoyenne et ainsi de suite. De plus, un bon nombre de nos membres travaillent en étroite collaboration avec les éducateurs pour créer des ressources pédagogiques dans les programmes essentiels de STIM.

Actuellement, l'Association canadienne des centres de sciences prépare un plan stratégique triennal qui définit les priorités jusqu'en 2018. Ce plan est conçu pour aider nos membres à offrir des programmes visant à accroître les connaissances scientifiques à l'échelle nationale.

## **PLAN STRATÉGIQUE**

Dans le cadre du processus d'élaboration du plan stratégique, le Conseil d'administration a examiné l'énoncé de mission et déterminé qu'il demeurerait pertinent et n'avait pas besoin d'une modification, mais le Conseil a tout de même décidé d'ajouter une déclaration d'intention qui oriente les activités quotidiennes de l'Association.

### **Mission**

L'Association canadienne des centres de sciences renforce les capacités de ses membres à inspirer un Canada créatif et prospère grâce à l'animation scientifique et technologique.

### **Rôle du Centre**

Nous accomplissons notre mission en aidant à tirer profit des occasions, des relations et du partage de connaissances.

## **PRIORITÉS STRATÉGIQUES**

Pour réaliser sa mission, l'ACCS s'est fixé deux priorités stratégiques :

### **Rehausser la notoriété et faire reconnaître l'utilité sociale des membres par les moyens suivants :**

- En faisant mieux connaître l'ACCS parmi les membres, les organisations professionnelles et les professionnels eux-mêmes.

- En permettant de célébrer collectivement les réussites.

Chaque année, des millions de personnes visitent les centres de sciences canadiens, pourtant des tranches de population encore plus vastes ne connaissent pas l'impact des centres sur la culture scientifique de notre pays. Lorsque l'on fait mieux connaître l'ACCS, la notoriété de l'industrie canadienne des centres de sciences dans son ensemble est rehaussée et nos membres sont mieux en mesure d'atteindre leurs objectifs.

### **Développer un meilleur réseau d'apprentissage et de partage, notamment :**

- En instituant et en soutenant des façons nouvelles et novatrices de partager les connaissances et les meilleures pratiques.
- En multipliant les liens entre les particuliers et les organisations.
- En mettant à profit les relations internes et externes.
- En coordonnant les efforts pour accroître la capacité de participer à des conférences et à d'autres événements à travers diverses initiatives.

Le Canada est un vaste pays avec une densité de population relativement faible. Les centres de sciences sont répartis à travers le pays, ce qui complique le réseautage. Cette priorité a pour objet de multiplier les possibilités pour les professionnels des centres de sciences de développer des relations au sein de l'industrie, d'apprendre les uns des autres, d'accroître les possibilités de perfectionnement professionnel et de permettre la participation de tous les membres.

## **ACTIONS**

L'ACCS a déterminé plusieurs mesures pour atteindre ses objectifs au cours des trois prochaines années.

### **Priorité stratégique № 1 Rehausser la notoriété des membres et mieux faire apprécier leur utilité sociale**

Faire mieux connaître l'ACCS parmi les membres, les organisations professionnelles et les professionnels eux-mêmes.

#### **ACTION 1 Élaborer un plan pour financer et mettre en œuvre un programme visant à célébrer les sciences et la technologie dans le cadre du cent-cinquantième de la Confédération.**

Suite aux travaux entrepris par le Musée des sciences et de la technologie, l'ACCS travaillera avec un groupe d'intervenants clés afin de créer un programme célébrant les réalisations locales, régionales, provinciales et nationales des 150 dernières années en sciences et en technologie.

#### **ACTION 2 Donner suite aux constatations de l'étude internationale sur l'impact des centres de sciences et du rapport sur la culture scientifique au Canada**

Deux rapports parus en 2014 ont un impact important pour la communauté de l'animation scientifique informelle au Canada : L'étude d'impact internationale des centres de sciences<sup>2</sup> et Culture scientifique : Qu'en est-il au Canada<sup>3</sup>. L'ACCS va résumer et diffuser les informations, en soulignant les opportunités signalées dans chaque rapport et en les distribuant aux membres.

### **ACTION 3 Concevoir et mener une étude comparative**

L'ACCS va mener une étude comparative des centres de sciences canadiens et fournir à ses membres un rapport qui sera utile à leurs activités.

### **ACTION 4 Mettre au point et mener une stratégie pluriannuelle d'engagement des parties prenantes**

Chaque année, des millions de personnes visitent les centres de sciences, ce qui signifie que nos membres sont bien placés pour aider les organisations partenaires, comme les gouvernements, les entreprises, les ONG, les universités et les centres de recherche, à atteindre leurs objectifs de communication scientifique. L'ACCS élaborera une stratégie d'engagement faisant valoir les avantages de travailler avec des centres de sciences et, dans certains cas, créant des possibilités de collaboration et des programmes de financement comme La Science dans le nord du Canada.

## **Permettre de célébrer collectivement les réussites.**

### **ACTION 5 Explorer les possibilités de tirer parti des événements pour en faire profiter les membres**

L'ACCS tirera parti des événements et des activités nationaux qui mettent en valeur les membres et leur personnel de communication scientifique.

---

<sup>2</sup> John H. Falk Research

<sup>3</sup> Conseil des académies canadiennes

## Priorité stratégique № 2 Développer un meilleur réseau d'apprentissage et de partage

### En instituant et en soutenant des façons novatrices de partager les connaissances et les meilleures pratiques

#### **ACTION 1 Créer un nouveau site Web offrant aux membres des webinaires et d'autres communications.**

Le site Web de l'ACCS a vieilli et ne peut pas soutenir certaines des nouvelles fonctions nécessaires pour répondre aux besoins des membres. Un nouveau site Web assurera qu'il y a suffisamment de fonctionnalités pour répondre aux besoins actuels et futurs.

#### **ACTION 2 Produire des webinaires et des webémissions répondant aux besoins de perfectionnement professionnel des membres.**

En utilisant les informations tirées d'une récente enquête auprès des membres et des ateliers de son congrès, l'ACCS animera une série de webinaires et de webémissions qui répondent aux besoins de perfectionnement professionnel.

### Des connexions accrues entre les particuliers et les organisations

#### **ACTION 3 Étudier et constituer des groupes de discussion en ligne et communautés de praticiens.**

L'ACCS créera des groupes de discussion en lignes similaires aux communautés de praticiens de l'ASTC. Il ne s'agira pas de dédoubler les communautés de l'ASTC, mais de répondre aux besoins uniques des centres de sciences canadiens.

### En mettant à profit les relations internes et externes

#### **ACTION 4 Étudier les possibilités d'avantages additionnels pour les membres**

L'ACCS étudiera les besoins des membres pour des avantages supplémentaires qui peuvent être achetés en quantité, comme les assurances-maladie complémentaires, régimes de retraite, systèmes de paiement, etc.

### En coordonnant les efforts pour accroître la capacité de participer à des conférences et à d'autres événements à travers diverses initiatives

#### **ACTION 5 Étudier et mettre en oeuvre un programme de subsides aux congrès**

L'ACCS cherchera des fonds pour un programme de subvention permettant à ses membres de participer à des congrès qui auraient normalement été au-delà de leurs moyens.